



Уџбеник – књига у којој се не пише

УЏБЕНИК – КЊИГА, В КАТЕРО СЕ НЕ ПИШЕ

Osnutek novoga zakona o uĉbenikih in drugih izobraŹevalnih sredstvih, ki so ga zasebni zaloŹniki Źe ocenili kot spornega, je objavljen tudi na spletni strani ministrstva za Źolstvo. S temi spremembami bo zakonsko podlago konĉno dobil vladni projekt brezplaĉnih uĉbenikov, proti kateremu so lani najbolj ostro nastopili ravno zasebni zaloŹniki. Ti zaloŹniki bodo tudi pozvali vlado, naj tega zakona ne sprejme, saj pri oblikovanju zakona niso upoŹtevali niti strokovne javnosti niti postopka.

Avtor: S. Gucijan

Нацрт будућег закона о уџбеницима и другим наставним средствима који су приватни издавачи већ оценили као споран, објављен је и на сајту Министарства просвете и науке, а основна новина јесте да ће убудуће уџбеник бити књига – у којој се не пише.

Овим изменама коначно ће се законски утемељити владин пројекат „бесплатних уџбеника”, против којег су прошле године најоштрије иступили управо приватни издавачи.

Они ће због тога упутити апел влади да не усвоји овај нацрт, јер, по њиховом мишљењу, није испоштована процедура, а заобиђена је струка. У постојећем Закону (из 2009. године), сматрају, налази се модерна и развојна дефиниција уџбеника чији је крајњи облик дао члан тадашње радне групе проф. др Иван Ивић, а „сада се неко усудио да то измени у превазиђену дефиницију школске књиге”.

Споран је, дакле, нови члан два, по којем је „уџбеник књига из које ученик учи, у којем се не пише, односно не садржи радни део, а намењен је вишегодишњој употреби, чији су садржаји утврђени наставним планом и програмом”. По старом закону, „уџбеник је основно и обавезно дидактички обликовано наставно средство, у било ком облику или медију, које се користи у образовно-васпитном раду за стицање квалитетних знања, вештина, формирање вредносних ставова и развој интелектуалних способности ученика, чији су садржаји утврђени наставним планом и програмом”.

Када је реч о осталим члановима будућег закона, у нацрту читамо да ће, уз уџбеник, ђаци користити и радну свеску у којој ће да пишу и цртају, затим збирку задатака, речнике, географске атласе, плакате, илустрације, нотне записе, зборнике, аудио-визуелна средства, разне врсте електронских уџбеничких материјала...

У нацрту се наводи и да издавач може да тражи од Националног просветног савета експертизу рукопи-

▶ **Приватни издавачи траже од владе да не усвоји нови закон о уџбеницима и другим наставним средствима**

са уџбеника, уколико није сагласан са предлогом надлежног савета. Министар одобрава или одбија захтев за одобрење уџбеника.

Министар одобрава уџбенике и за језике националних мањина и за једине предмете од интереса за националне мањине. Национални просветни савет утврђује потребу за уџбеницима за ученике са инвалидитетом и сметњама у развоју и дужан је да о томе Министарству достави податке најкасније до 1. октобра текуће године за наредну школску годину. О нацрту расправљаће Национални просветни савет на седници идућег уторка.

С. Гуџијан