

Gost Gordana Knežević–Orlić

TV B92, 20.01.2012, VESTI U 10, 10:17

SPIKER: Većina izdavača udžbenika Vlade Srbije dostavila je primedbe na nacrt izmena i dopuna zakona o udžbenicima. O tim primedbama govorimo sa gošćom vesti direktorkom izdavačke kuće „Klet“ Gordanom Knežević Orlić. Dobar dan, i hvala vam što ste izdvojili vreme za naše vesti. Da čujemo koje su glavne zamerke na nacrt izmena i dopuna ?

GORDANA KNEŽEVIĆ–ORLIĆ: Glavne zamerke, prva zamerka na samu proceduru donošenja tog nacrta, pošto koliko smo mi upoznati sa tim, formirane komisije, ta komisija je imala samo jedan sastanak nakon toga su i ljudi iz nacionalnog prosvetnog saveta i zavoda za unapređivanje i obrazovanje i vaspitanje i izdavači udžbenika poslali svoje predloge za izmene i dopune međutim 9. januara je bez bilo kakve prethodne sednice, konsultacija osvanuo taj nacrt o izmenama i dopunama zakona a da niko od onih koji su trebali da budu uključeni, nije bio uključen. Znači prva stvar je problem procedure, a drugi je problem šta piše u tom nacrtu, a to je izmena definicije udžbenika. Dakle ja sam bila član radne grupe koja je radila na donošenju zakona o udžbenicima i jako dobro se sećam da smo tri sednice posvetili upravo definisanju udžbenika. Profesor Dr. Ivan Ivić je bio član te radne grupe i on je doprineo upravo toj jednoj veoma modernoj i razdvojnoj definiciji udžbenika, koja kaže da je udžbenik obavezno..oblikovano nastavno sredstvo u bilo kom obliku ili mediju, a koje u nastavno–obrazovnom procesu se koristi za sticanje kvalitetnih znanja veština, formiranje vrednosnih stavova, razvoj intelektualnih sposobnosti, to je sve nestalo , i u ovom predlogu imamo da je udžbenik knjiga u koju se ne piše, iz koje dete uči, nema radni deo i koristi se više godina.

SPIKER: Vi ste prokomentarisali između ostalog da je ta definicija retrogradna, šta to znači?

KNEŽEVIĆ–ORLIĆ: To znači da vi na ovaj način vi poništavate više funkcija koje udžbenik u procesu učenja treba da ima. Kao što sam rekla znači udžbenik treba da ima i razvoj veština, i formiranje vrednosti stavova, i razvoj intelektualnih sposobnosti. Ukoliko svedete udžbenik na knjigu u koju se ne piše, i koja se koristi više godina ona jednostavno gubi tu svoju funkciju.

SPIKER: Pominje se da tako kažemo diskriminacija udžbenika i samih izdavača, niste jedini izdavač koji na to ukazuje?

KNEŽEVIĆ–ORLIĆ: Neko mora, problem je taj neki dodatni član 31a koji uvodi mogućnost da Vlada Republike Srbije, a kasnije i sam ministar odlučuje o tome koji udžbenici će biti finansirani, koji će biti birani. Vrlo je nejasan taj član zakona, postoji mogućnost da bude rupa u zakonu, i da neki budući Ministar jednostavno to iskoristi da diskriminiše različite izdavače, udžbenike, i da jednostavno donese odluku da samo jedan izdavač bude tu.

SPIKER: Kako od ovog trenutka funkcioniše generalno što se tiče evo i vaše kuće, možda nekih drugih izdavača pošto smo čuli različite komentare, da između ostalog državne pare se ne troše racionalno, na šta mislite?

KNEŽEVIĆ–ORLIĆ: Znate kako, komentar je bio upravo na taj deo koji smo mi očekivali da će biti izmenjen u zakonu u udžbenicima, a to je procedura pregleda udžbenika, dakle udžbenici se odbijaju ukoliko imaju dve slovne greške, i ponovo čekaju godinu dana i ponovo država plaća kompletnu komisiju od 3 člana, da bi pregledali da li su te dve slovne greške ispravljene. Pre 2008, do 2008 procedura je izgledala tako da zavod za unapređenje, obrazovanje i vaspitanje dostavlja izdavaču svoje preliminarno mišljenje, izdavač je imao mogućnost u roku od 10 dana da ispravi te greške, na taj način bi država uštedela oko 10 miliona dinara, jel ne bi dva puta formirala komisiju i plaćala za jedan te isti udžbenik. Eto to je bilo ono što smo mi očekivali i time se otvara jedna transparentnost u radu iz zavoda i izdavača, i ministarstva i jedan

partnerski odnos komunikacije. Mislím da smo svi tu da bi taj kvalitet i udžbenika i učenja i obrazovanja bio bolji a ne da ne komuniciramo i na ovaj način se donose odluke.

SPIKER: Hvala vam mnogo još jednom, naravno nastavíćemo da pratimo ovu situaciju.