



# Филозофија

Прави избор  
за свакој  
професора!



Klett

КАТАЛОГ УЏБЕНИКА 2016/17.



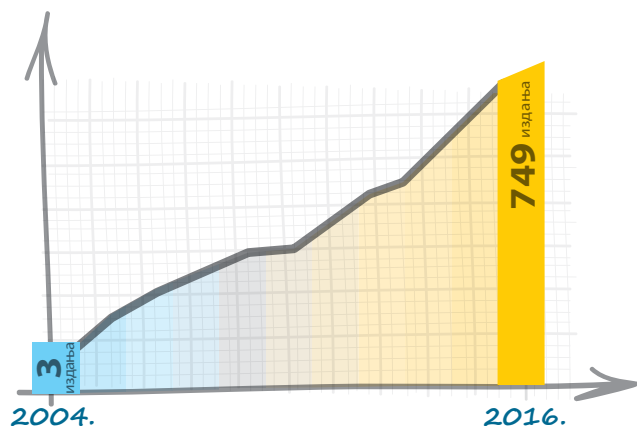
Поштоване професорке и професори,

Уџбеници Издавачке куће „Klett“ присутни су већ годинама у школама, а према информацијама које добијамо од професора и ученика можемо рећи да су код многих постали омиљени. Тајна лежи у чињеници да наши аутори, уредништво и графички дизајнери креирању уџбеника приступају на **најсавременији начин**. Такав приступ изискују **нова времена** и **нове генерације ученика**.

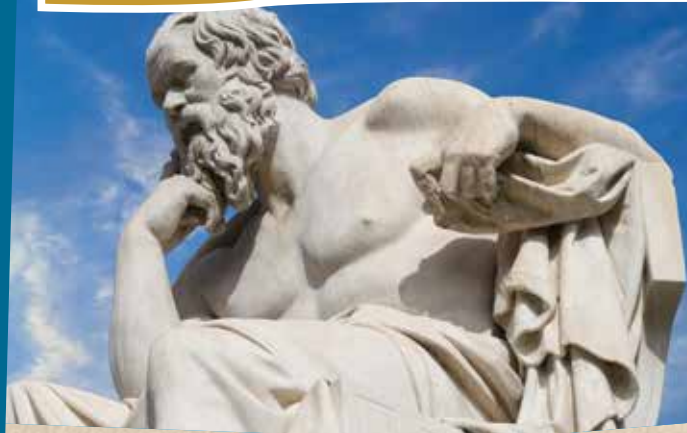
Као што свако од вас својим ученицима градиво излаже на свој, особен начин, тако и Издавачка кућа „Klett“, пратећи у потпуности **Наставни план и програм**, на особен начин припрема уџбенике.

Срдачан поздрав,

Александар Рајковић,  
главни уредник



Графички приказ броја наслова Издавачке куће „Klett“ од 2004. до 2016. године



ЗА УЧЕНИКЕ

4.  
РАЗРЕД



Филозофија  
уџбеник



Хрестоматија  
филозофских  
текстова

ЗА НАСТАВНИКЕ



Приручник за  
наставнике

## Предности уџбеника Филозофија:

- ➔ прегледна и јасна структура,
- ➔ велики број пажљиво промишљених налога за самосталан рад и истраживање,
- ➔ разноврсни налози за саморефлексију и повезивање филозофије са сопственим искуством,
- ➔ бесплатна хрестоматија филозофских текстова.





Аутор: Милош Јерemiћ



296  
страна



135  
фотографија



155  
илустрација



10  
табела и  
графикана

Уџбеник се састоји од 5 поглавља, писан је према важећем Наставном плану и програму, усклађен је са Стандардима квалитета уџбеника и први је уџбеник који је **написан према проблемском приступу**.

Први пут се у уџбенику филозофије прави **веза са источњачком и арапском филозофијом**.

У специјално означеним боксовима су издвојени **непознати појмови, занимљивости**, текстови који **повезују филозофију са другим предметима, цитати и биографије филозофа**.

На одређеним местима посебно су изложени **основни појмови из логике**, како би ученици повезали претходно знање из трећег разреда, али и како би се са њима упознали они ученици који у свом школовању нису имали предмет логика.



Прави се веза са другим филозофским традицијама.

Појмови се шире објашњавају у издвојеним боксовима.



Издвајају се неизнати појмови и кључне речи.

Прејоручје се литература за читање.



# Хрестоматија филозофских текстова четврти разред гимназије и средње школе



Аутор: **Милош Јеремић**

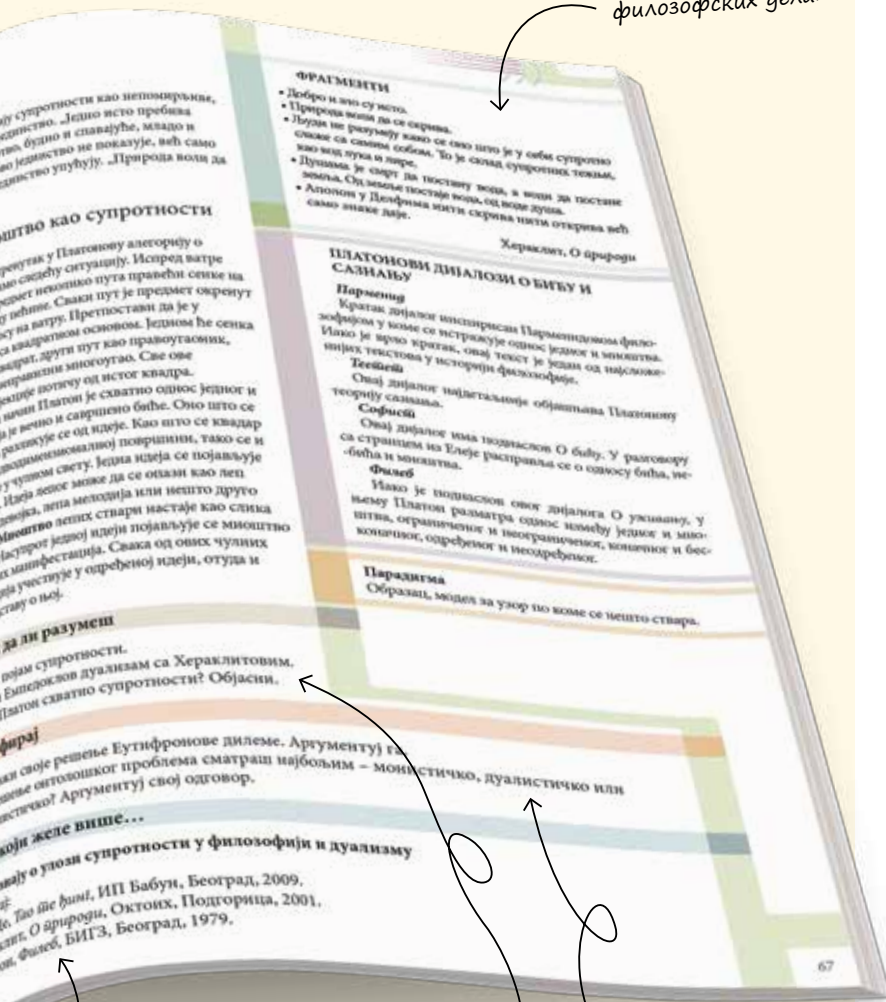


**128**  
страна



**44**  
филозофска  
текста

Дајте су цитати из  
филозофских дела.



### ФРАГМЕНТИ

- Добро и зло су исто.
- Природа воли да се скрива.
- Луди не разумеју како се ово што је у њима супротно као код лука и лавра.
- Душама је сарт да постоје воља, а воли да постоје воља. Срт воља постаје воља од воље душа.
- Алтон у Деифима није скрива није открива већ само знаке даје.

Хераклит, О природи

### ПЛАТОНОВИ ДИЈАЛОЗИ О БИЋУ И САВНАЊУ

#### Парменија

Кратак дијалог инспирисан Парменијом филозофом у коме се истражује однос једног и мноштвa. Иако је врло кратак, овај текст је један од најзначајнијих текстова у историји филозофије.

#### Тезијас

Овај дијалог најдетаљније објашњава Платонову теорију савнања.

#### Софисци

Овај дијалог има поднаслов *О бићу*. У разговору са странцем из Елеје расправља се о односу бића, не-бића и савнања.

#### Филеб

Иако је поднаслов овог дијалога *О уживању*, у њему Платон разматра однос између једног и мноштвa, ограниченог и неограниченог, коњектог и бескоњектог, одређеног и неодређеног.

#### Парадигма

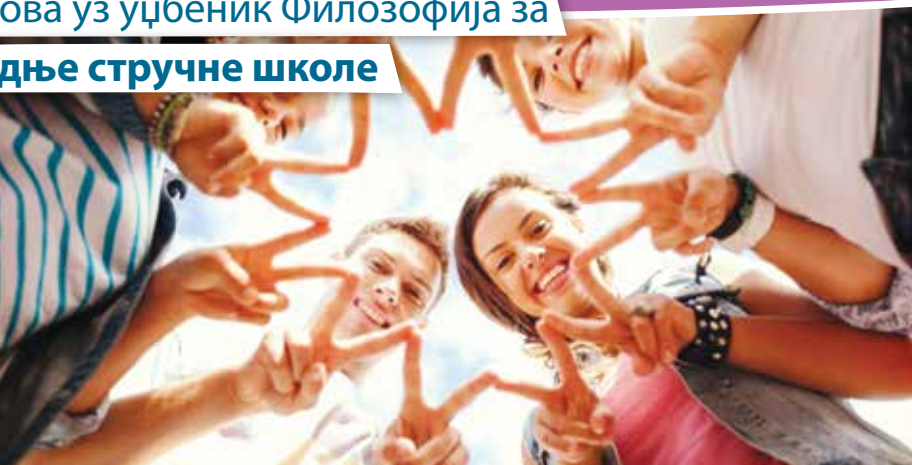
Образци, модели за узор по коме се нешто ствара.

Постављају се питања за обнављање традива и налази који ученике добуђују на даље бављење филозофијом.

- ➔ Први пут ученици уз уџбеник филозофије добијају и **бесплатну хрестоматију** филозофских текстова који прате изложено градиво у уџбенику.
- ➔ На почетку сваке целине дају се **основне напомене** о текстовима који су одабрани, као и **основна упутства** ученицима како да читају текст.
- ➔ Пре сваког текста налазе се питања која ученика упућују да **повеже филозофију и сопствено искуство**.
- ➔ У специјално означеним боксовима издвојени су **непознати појмови, додатна појашњења** одабраних текстова и **биографије** филозофа или важних личности које се помињу у тексту.
- ➔ На крају сваког текста налазе се питања која ученика **мотивишу** да промисли о тексту, као и она која **подстичу ученика да размишља и самостално филозофира**.



# ова уз уџбеник Филозофија за дње стручне школе



Ученици се ујућују како да читају шекстиве.

## Оригинални филозофски текстови за поглавље Античка филозофија

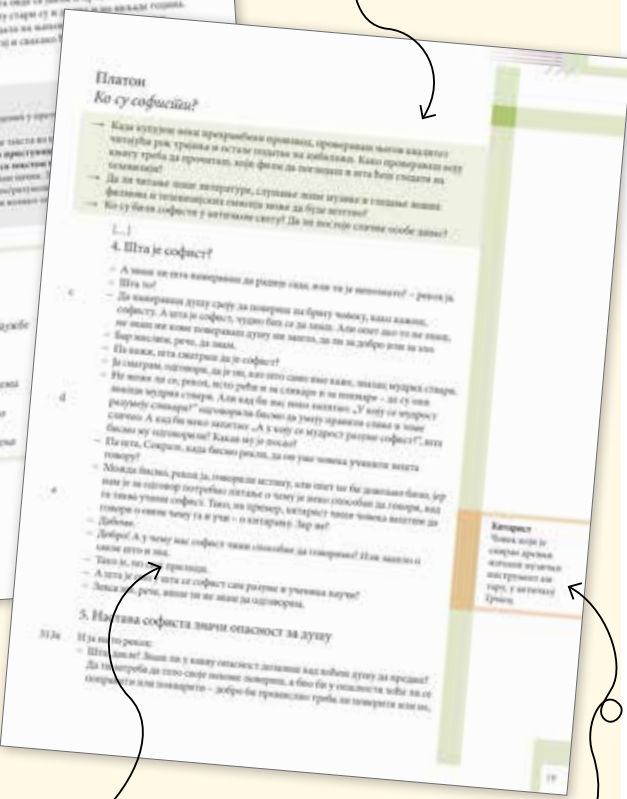
Пред тобом је избор текстова из античке филозофије. Поред референцијалних профилних и других филозофских текстова оне су за читање и профилне текстове архивских докумената. Твојиме у овом делу стари су и нови филозофи. Ова временска дистанца је значајан утицај на читање и на изградњу идеја. Само стручно читање и свакодневна изградња античког писанства.

- ### СТРАТЕГИЈА ЧИТАЊА
- Познати се са садржајем текста пре почетка уčenja и предиспузије на се.
  - Познати се са Платоном и другим познатим филозофима и њиховим идејама.
  - Учешће у читању архивских докумената са сваким текстом.
  - Антички текстови су такође и историјски документи. У архивским документима су такође и историјски документи.
  - Како се антички филозофи користили својим писаним делима.

- ### Текстови у овом поглављу:
- Платон, Ко су софистици?
  - Платон, Шта је софистици?
  - Платон, Софистици дајући одговоре
  - Платон, Ђе је софистици
  - Аристотел, Прва дебата
  - Аристотел, Друга дебата
  - Аристотел, Трета дебата
  - Епикур, Мудрост и здравствено
  - Платон, О софистици
  - Аристотел, Прва дебата

Наводе се дела која се налазе у поглављу.

Постављају се питања која ученика ујућују да повеже филозофију и софистици и искуство.



Оригинални филозофски шекстиве.

Непознати појмови се објашњавају у издвојеним боксовима.

# Приручник за наставнике

Аутор: Милош Јеремич



- ➔ Приручник за наставнике **надовезује се на уџбеник** и представља збирку предлога који **олакшавају организовање наставе** и рад са ученицима.
- ➔ Приручник служи да помогне наставнику да **на једном месту** пронађе све што је потребно у **реализацији наставе филозофије**.
- ➔ У том циљу предочени су примери из **методичке литературе**, као и примери из **дугогодишње наставничке праксе**.
- ➔ Приручник нуди предлог **годишњег плана** који олакшава наставницима планирање активности на часовима.
- ➔ Осим савета за извођење ефикасније и креативније наставе, приручник садржи **питања за проверу и практичну примену знања** ученика.



## Сарађујте са нама.

Учествујте у евалуацији  
наших уџбеника.



[saradnja@klett.rs](mailto:saradnja@klett.rs)



011/3348-372