

Психологија

Прави избор
за свакој
професора!



Klett

КАТАЛОГ УЏБЕНИКА 2016/17.



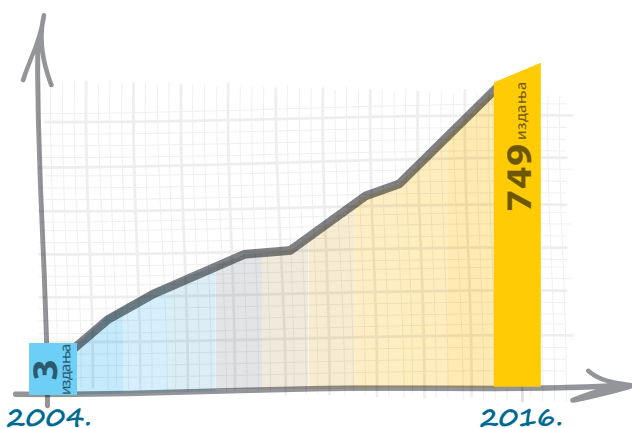
Поштоване професорке и професори,

Уџбеници Издавачке куће „Klett“ присутни су већ годинама у школама, а према информацијама које добијамо од професора и ученика можемо рећи да су код многих постали омиљени. Тајна лежи у чињеници да наши аутори, уредништво и графички дизајнери креирању уџбеника приступају на **најсавременији начин**. Такав приступ изискују **нова времена** и **нове генерације ученика**.

Као што свако од вас својим ученицима градиво излаже на свој, особен начин, тако и Издавачка кућа „Klett“, пратећи у потпуности **Наставни план и програм**, на особен начин припрема уџбенике.

Срдачан поздрав,

Александар Рајковић,
главни уредник



Графички приказ броја наслова Издавачке куће „Klett“ од 2004. до 2016. године



ЗА УЧЕНИКЕ

2.
РАЗРЕД



Уџбеник

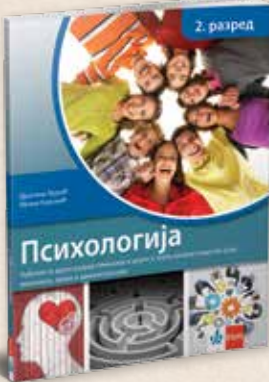
ЗА НАСТАВНИКЕ



Приручник за
наставнике

Предности уџбеника Психологија:

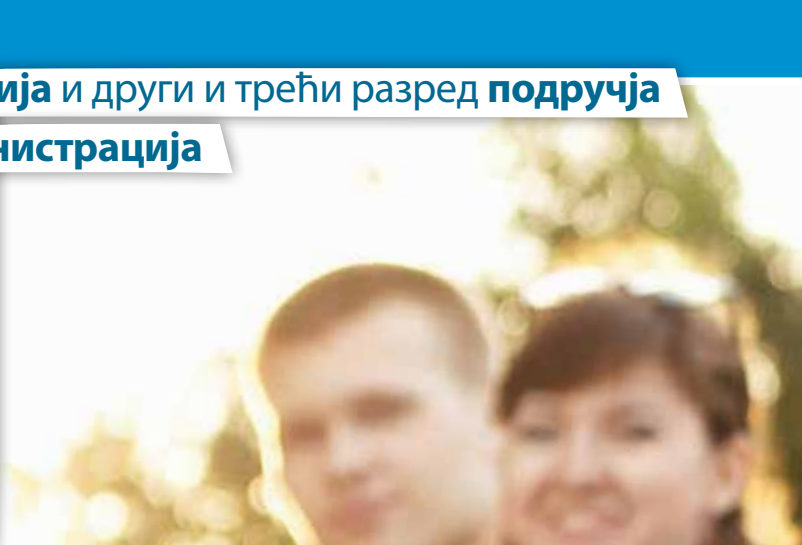
- ➔ прегледна и јасна структура,
- ➔ велики број пажљиво промишљених налога за самосталан рад и истраживање,
- ➔ разноврсни налози за саморефлексију и практичну примену стечених знања,
- ➔ подаци систематизовани и представљени табеларно и шематски,
- ➔ хоризонтална корелација са наставом биологије, хемије, српског језика и књижевности, историје, ликовне и музичке културе.



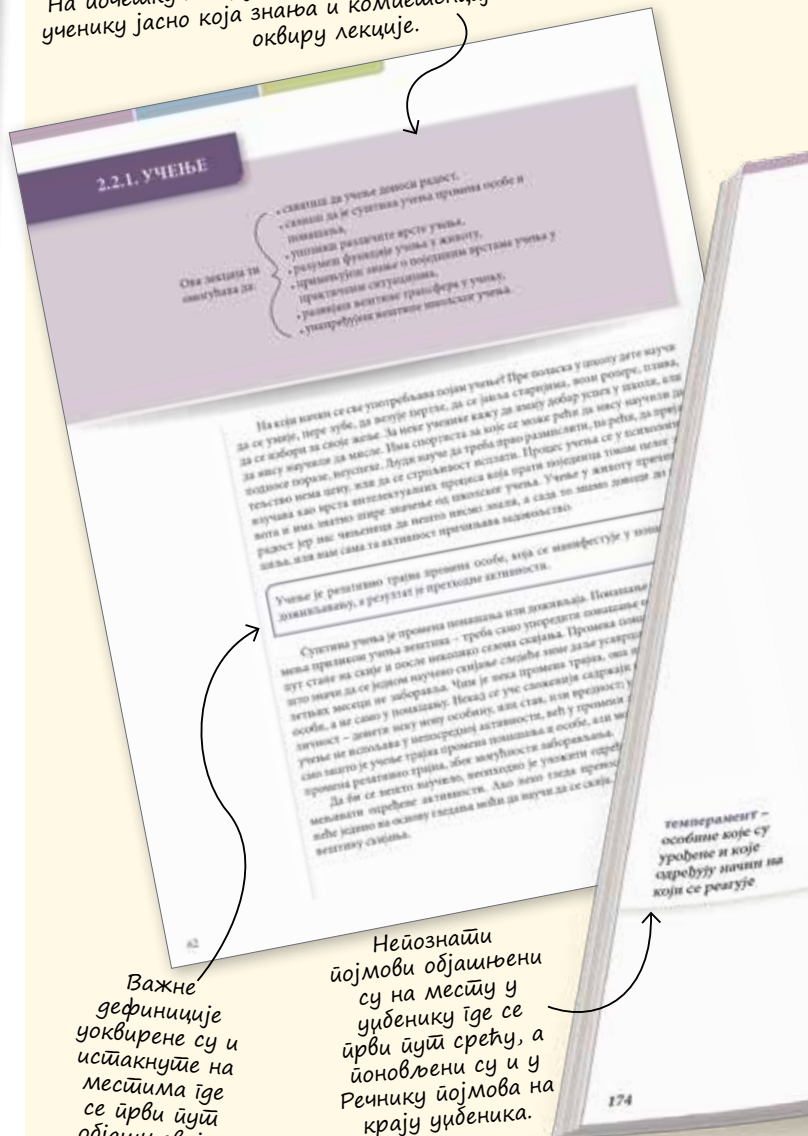
Аутори: Драгана Ђурић, Ивана Бојовић

271 страна 51 табела 50 шема 32 мапе појмова 276 налога и задатака

- Уџбеник је **интерактиван**, упућује ученика на разне врсте активности и **развија вештине** за ефикасно учење путем низа модела, савета и примера.
- Богатство **шема** и **табела** помаже у савладавању и **систематизацији** градива.
- Учење се **одвија на активан начин**, јер се подстицајни **задачи** постављају **током саме лекције**, а не само на њеном крају.
- Десет различитих врста налога (*Примени, Појлед у ојледало, Помоћ у учењу, Размишљај кријички, Размишљај креативно, Подсети се, Провежбај, Исцртажи, Корак даље, Лишераштура*) сврстани су у три групе: **Лична добит, Активан приступ** и **За заинтересоване**.
- Уведени су налози којима се ученици упућују да научено провере и **примене у сопственом искуству**, а ако су више заинтересовани, да **прошире своја знања** уз помоћ додатне литературе, препоручених филмова и интернет адреса.



На почетку лекције су издвојени исходи, тако да је ученику јасно која знања и компетенције се стиичу у оквиру лекције.



Важне дефиниције уоквирене су и истакнуте на местима где се први пут објашњавају.

Нејознаћи појмови објашњени су на месту у џбенику где се први пут срећу, а поновљени су и у Речнику појмова на крају џбеника.



Налози за заинтересоване упућују на интернет адресе, филмове или догађајну литературу.

Налози за активан урисују наводе ученика да размишља креативно, да се подсети научној градива или да иroveжба и примени нешто што је научио.

Особе могу имати одређену групу особина које се заједно јављају и обликују одређену структуру. Та структура особина назива се синдромом. Тип личности карактеристично повезује са особинама које има следеће особине: уредност, организованост, компуљивност... Постоји и **модерни тип** личности. Оваква карактеристика типична је за већину припадника неке групе становника. На пример, Јован Цвикић је типичан за већину припадника неке групе становника. На пример, Јован Цвикић је типичан за остале описује и динарски тип личности.

КОРАК ДАЉЕ: На следећој адреси можете прочитати дело географа Јована Цвикића *Балканско полуострво и југословенске земље* и упознати се са Пандориним синдромом особина људи на Балкану: https://www.republika.rs/dokumenta/2018/05/18/balkansko-poluostrovo_2.pdf. Ако те интересује, на следећој адреси можете да урадите тест личности извршене Гунговом типологијом: <https://www.puhovergim.com/jungov-test-licnosti/>.

РАЗМИШЉАЈ КРЕАТИВНО. Направи заједно са другим ученицима папио на коме ћеш представити особине личности које су неопходне како би особа могла да поштује различитости и буде толерантна.

СТРУКТУРАЛНА ПОДРУЧЈА ЛИЧНОСТИ

Диффорд (J. P. Guilford) сматра да структуру личности чине следеће карактеристике:

Темперамент • На који начин неко нешто ради	Карактер • Ради нешто неко нешто ради	Способности • Колико добро неко нешто ради
---	---	--

• **ТЕМПЕРАМЕНТ**
Најчешће се темперамент узима за начине емоционалног реаговања у одређеним ситуацијама. Међутим, темперамент и особине темперамента не искључују се само у емоционалним реакцијама већ и у целокупном понашању особе. Најчешће се ова класификација темперамента дао је грчки лекар Хипократ, а дојучице време темперамента је стара две и по хиљаде година. Хипократ разликује четири врсте темперамента. То су:
 • **колерички** – особа се лако љути, одмах показује своју љуту, често доводи у сукоб са другим људима, има нагне и јаке реакције;
 • **сангвинички** – особа брзо реагује, њена осећања нису јака и не трају дуго. Лако мења расположење, али преоплаћује ведро расположење.

• **Флегматички** – особа реагује ретко и споро, тешко показује осећања, која су за њу слаба и спора. Дакле, реакције су јој слабе и споре;
 • **меланхолички** – особа има јака осећања, али ретке реакције. Тешко доноси одлуке, углавном је неактивна и тешко ју је покретати на акцију, а осећања су углавном негативна.
 Темперамент је повезан са начином на који функционише метаболизам и зато се различитим унашњим уробојем.

ИНСЕРТИ СЕ: Пазите се на биолошке шта је метаболизам.

ИРОВОЖБА: Замисли следећу ситуацију: човек вози аутомобил и у једном тренутку мора да изабере како истрива на колелово право испред аутомобила. На срећу, брзо реагује и изабере да аутомобил у последнем тренутку. Дечак стоји преплашен и узбуђен. Човек изабере да аутомобил. Како би човек реаговао ако је: а) колерик, б) сангвиник, в) меланхолик, г) флегматик?

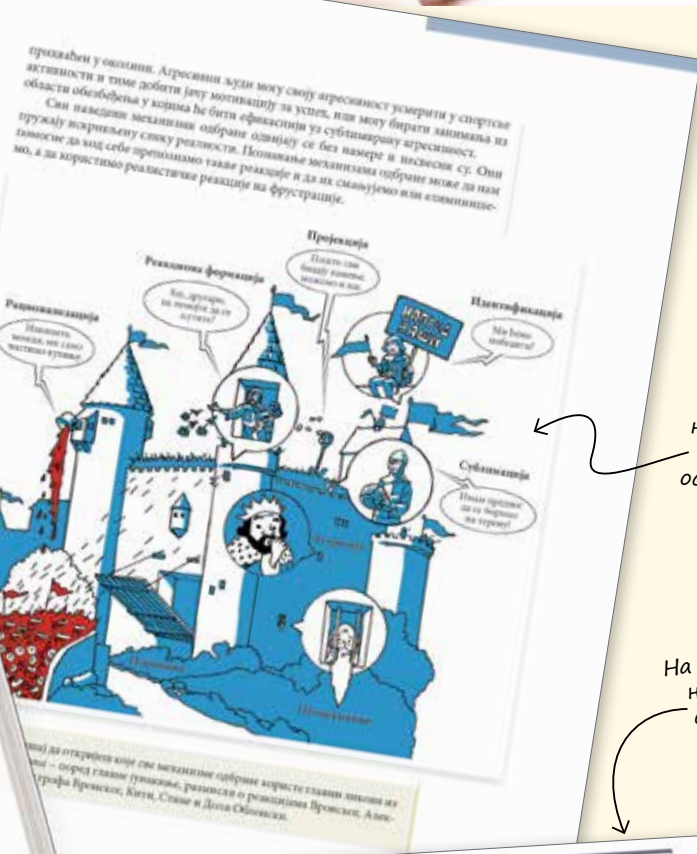
У ОГЛЕДАЛО. На основу Хипократове поделе темперамента, одреди своју врсту темперамента. У томе ти може помоћи вежба о процени типичног расположења (у оквиру тога о осећањима).

Ајзенк (Hans Eysenck) схватање структуре личности одговара овој подели темперамента. Он сматра да су две основне димензије у структури личности: **интроверзија-екстроверзија** и **неуротичизам**. Укрштањем ове две димензије добијају се четири типа личности: емоционално нестабилни екстровеит, емоционално стабилни екстровеит, емоционално нестабилни интроверт и емоционално стабилни интроверт.

Ханс Ајзенк (Hans Eysenck, 1916-1997) психолог је који се најчешће интересован за подручје интелекције и личности. Написао је преко седамдесет књига и један је од утицајнијих психолога двадесетог века.

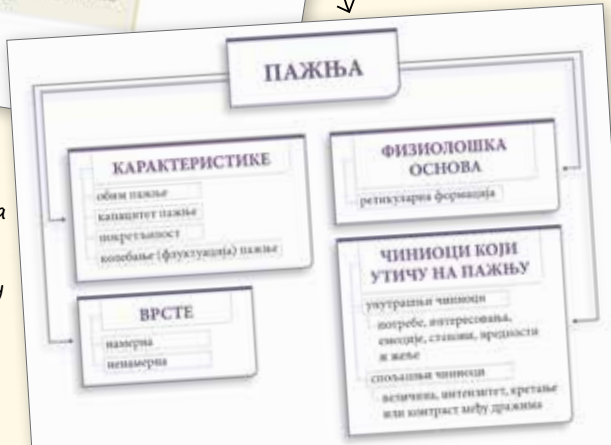
Градиво је приказано уз помоћ шема и табела, што олакшава учење и снажање у различитим групама догађаја.

Налози за личну добити упућују ученике да анализирају својствена искуства и иroveжу их са њиховим о којима уче.



Занимљиве илустрације на интересантан начин појасњавају савладавање основних појмова.

На крају сваке лекције налази се завршна систематизација садржаја у виду мапе појмова.



Подаци о важним психолозима и другим научницима смештени су у бојне ситуације, мимо основног текста.

Приручник за наставнике

Аутори: Драгана Ђурић, Ивана Бојовић



- ➔ Приручник за наставнике **надовезује се на уџбеник** и представља збирку предлога који **олакшавају организовање наставе** и рад са ученицима.
- ➔ Приручник служи да помогне наставнику да **на једном месту** пронађе све што је потребно у **реализацији наставе** психологије.
- ➔ У том циљу предочени су примери из **методичке литературе**, као и примери из **дугогодишње наставничке праксе**.
- ➔ Приручник нуди предлог **годишњег оријентационог плана** којим олакшавана наставницима планирање активности на часовима.
- ➔ Осим савета за извођење ефикасније и креативније наставе, приручници садрже **питања за проверу и практичну примену знања** ученика.



Сарађујте са нама.

Учествујте у евалуацији
наших уџбеника.



saradnja@klett.rs



011/3348-372